

# MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

## Classe Terza

### **MODULO n.1: UN VIAGGIO VERSO LA LEGALITA'**

#### **OBIETTIVI:**

- Diffondere la cultura del libro
- Sostenere lo sviluppo di intelligenza emotiva
- Promuovere la cittadinanza attiva
- Promuovere esperienze significative che favoriscano un'adesione consapevole ai valori condivisi e ad atteggiamenti cooperative che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.
- Stimolare la presa di coscienza personale e la capacità di dialogo.

**PROGETTI:** a.1 Incontro con l'autore

a.2 Sulle orme di Peppino Impastato

#### **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA':**

Traendo spunto da quelle che furono le battaglie di Peppino Impastato e di altre personalità che, nel corso della loro vita, hanno scelto di dedicarsi alla collettività e al bene comune, verrà realizzato un progetto in tre fasi:

- ✓ Fase 1: lettura in classe e analisi di un testo tematico di narrativa o saggistica
- ✓ Fase 2: discussione e confronto sui temi trattati alla presenza a scuola dell'autore o di un rappresentante del testo
- ✓ Fase 3: visita della scolaresca a Casa Memoria Impastato.

Gli interlocutori privilegiati saranno gli studenti dell'intero istituto. I contenuti verranno quindi declinati per diverse fasce di età, consapevoli del fondamentale ruolo dell'istituzione scolastica nella formazione della coscienza civica e di quanto la pratica per la lettura sia una pratica da incoraggiare fin da piccoli.

**DESTINATARI:** tutte le classi dell'Istituto

**METODOLOGIE:** Brain storming, problem solving, giochi di ruolo

**TEMPI:**30 h Il quadrimestre

## **MODULO N. 2 “L’avventura di crescere: orientarsi, valutare, scegliere”**

### **OBIETTIVI:**

- ✓ Accompagnare i ragazzi nella costruzione di un progetto per il proprio futuro scolastico e professionale
- ✓ Favorire la maturazione dell’autonomia e della responsabilità personale
- ✓ Fornire ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare il percorso scelto
- ✓ Mirare al successo formativo e ridurre l’abbandono scolastico
- ✓ Promuovere il benessere dei ragazzi

### **PROGETTI:**

a.1 Progetto “Orientarsi”

a.2 Progetto “Debate”

### **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:**

a.1 Progetto “Orientarsi”

Il progetto, attraverso le discipline, la didattica orientativa e laboratoriale, vuole portare gli alunni alla scoperta di attitudini, abilità ed interessi. Il momento della scelta della scuola superiore è un momento molto complesso e ricco di variabili ed è per questo fondamentale la relazione con i ragazzi e con le loro famiglie, e la costruzione condivisa di un progetto rispetto ad una valutazione attitudinale ed oggettiva. Il progetto orientamento verrà così strutturato:

Fase 1: Progettazione e costruzione del percorso

I docenti dedicheranno all’orientamento alcune ore nel corso del primo quadrimestre, predisponendo i materiali più adatti per affrontare con i ragazzi le diverse tematiche. Partendo dalla lettura di testi mirati, si cercherà di stimolare la riflessione sulle proprie attitudini e ad accrescere l’autostima personale fondamentale per la costruzione del proprio progetto di vita.

Fase 2: Avvicinamento alla scelta

Verranno organizzati incontri con i docenti delle scuole superiori del nostro territorio. Si cercherà di coinvolgere le famiglie, attraverso la partecipazione agli open day delle scuole del territorio. Sarà importante la costruzione delle diverse ipotesi di scelta e la successiva condivisione.

Fase 3: Fase di scelta.

Il Consiglio di classe, dopo aver compilato il Consiglio Orientativo, lo consegnerà alla famiglia che sarà quindi chiamata a realizzare una scelta quanto più possibile realistica ed adeguata ai propri interessi ed attitudini.

Fase 4: Verifica.

La scuola sarà chiamata a monitorare i dati delle iscrizioni, valutando la partecipazione attiva e la motivazione dei ragazzi e dei genitori. Saranno attenzionati gli indici di riuscita (percentuale degli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo, degli alunni promossi al primo anno delle scuole superiori e degli studenti che hanno invece cambiato scuola durante l'anno). I dati verranno utilizzati per valutare l'efficacia e l'efficienza del progetto, in modo da rimodulare eventualmente strategie ed attività.

#### a.1 Progetto "Debate"

Nel corso del primo quadrimestre, gli alunni saranno chiamati a riflettere sul ruolo che ognuno di loro attribuisce all'istruzione ai fini lavorativi. Dopo aver analizzato ed elaborato le diverse argomentazioni, saranno chiamati a confrontarsi sulle loro posizioni attraverso una gara di debate.

**DESTINATARI:** Classi terze

**METODOLOGIE:** Peer to peer, cooperative learning

**TEMPI:** 30 h (primo quadrimestre)