

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Classe Prima

MODULO N. 1: INNO ALLA PACE

• OBIETTIVO:

- Sviluppo delle competenze di base di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
- Attraverso il rinforzo delle competenze letterarie si vuole rendere gli alunni maggiormente autonomi e capaci nella costruzione della propria identità.

PROGETTI: a.1 La settimana della gioia

a.2 Laboratorio di poesia orientativa

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA':

a.1 La settimana della gioia

Il progetto prevede la creazione di prodotti artistici ed espressivi che mettano in risalto il lavoro svolto dagli studenti in materia di educazione ambientale, educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, all'amicizia, alla pace e al rispetto reciproco. Ai temi trattati e ai prodotti realizzati dagli studenti verrà dedicata in primavera un'intera settimana, in cui gli alunni verranno chiamati a riflettere e ad esprimersi sulle tematiche affrontate in maniera libera ed originale. Al termine delle attività i lavori prodotti verranno mostrati in occasione della celebrazione della "giornata della gioia" istituita dal nostro Istituto.

a.2 Laboratorio di poesia orientativa

L'orientamento narrativo è un metodo di orientamento nato in Italia alla fine degli anni '90 e consiste nell'utilizzare la narrativa e la poesia come esplorazione e riflessione sulla propria identità. Partendo da un'attenta analisi dei bisogni degli studenti e dalla loro motivazione, e dopo aver individuato le finalità del percorso, si procederà a pianificare attività e strategie. Il progetto verrà strutturato secondo le seguenti fasi:

Fase 1. Lettura ad alta voce di alcune poesie particolarmente significative ed adeguate al percorso proposto

Fase 2. Attività di riflessione e produzione attraverso schede e disegni in

caviardage

Fase 3. Confronto libero e attento, in cui il docente ascolta attivamente e dà spazio alla parola degli studenti

DESTINATARI: classi prime dell'istituto

METODOLOGIE: didattica laboratoriale, role playing

TEMPI: 30 h II quadrimestre